



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. THOUAR E L. GONZAGA"

Via Tabacchi 15/a, Milano - te 02 88440480 - c.f. 80128490150 - C.M. MIIC8CD00E Scuole aggregate:  
Scuola Primaria "THOUAR - GONZAGA" - Via Brunacci 2/4 - Scuola Primaria "PIOLTI DE' BIANCHI - G. STAMPA" - Via Gentilino 10/14  
Scuola Primaria "F. CONFORTI - B. AVOGADRO" - Via Vigevano, 19 - Scuola Secondaria I grado "O. TABACCHI" - Via Tabacchi 15/a  
Scuola Primaria e Secondaria I grado a ordinamento musicale "F. GAFFURIO" - V.le Gorizia 5

Circ. n. 95

Milano, 19 novembre 2019

Ai Docenti neo-immessi  
Ai Docenti in anno di prova  
Ai Docenti tutor

PLESSI TABACCHI E VIGEVANO

### OGGETTO: attività formative - docenti neo-immessi

Si ricorda ai docenti in indirizzo e ai docenti tutor che il percorso di formazione per gli insegnanti neo-immessi o in anno di prova è strutturato in 50 ore di attività suddivise in:

- 1 incontro propedeutico di 3 ore a cura dell'UST;
- 1 incontro finale di 3 ore a cura dell'UST;
- 12 ore di attività laboratoriali così organizzate:
  - 4 laboratori o 3 laboratori più visita ad una scuola innovativa;
- 12 ore di attività tra pari;
- 20 ore di formazione sulla piattaforma INDIRE.

Ulteriori informazioni sono reperibili ai link:

[http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/09/m\\_pi.AOODRLO.REGISTRO-UFFICIALEU.0019164.12-09-2019.pdf](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/09/m_pi.AOODRLO.REGISTRO-UFFICIALEU.0019164.12-09-2019.pdf)

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/09/nota-39533-del-4-settembre-2019.pdf>

Entrambe le comunicazioni sono allegate alla presente circolare.

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Cristina Magnoni