



CORSO DI FORMAZIONE 1^ Livello

IC THOUAR GONZAGA
MILANO

Formatrici: Barbara Quaranta - Donata M. Miniati

DURATA DEL CORSO E ARTICOLAZIONE

17 ORE INCONTRI IN SINCRONO

7 ORE IN ASINCRONO DI APPLICAZIONE E CONSOLIDAMENTO NEL PROPRIO CONTESTO

1 ORA di DOCUMENTAZIONE INTRODUTTIVA

Contenuti della formazione

- Visione e fondamenti del modello SZ: i valori e ambiente di apprendimento
- La gestione della classe: segni, segnali, riti e routine-IPU e procedure- il sistema delle responsabilità
- La gestione della giornata e delle attività. La progettazione nel SZ.
- I metodi di lavoro: gli strumenti di apprendimento
- I metodi di lavoro: l'aula-laboratorio e la differenziazione

Obiettivi della formazione

- Sviluppo di competenze-base dell'insegnante SZ, in riferimento all'inventario delle competenze
Competenza 3
Allestimento di ambienti di apprendimento: Pensare e co-progettare lo spazio come luogo di accoglienza, ospitalità, apprendimento e relazione a misura delle persone che lo abitano.
Competenza 5 Assunzione del ruolo docente per essere accanto ai ragazzi:
Lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomia e responsabilità dal gruppo.
- Conoscenza degli elementi teorico-metodologici del modello

Assetto formativo e strumenti digitali

Il corso a distanza prevede l'utilizzo della piattaforma Classroom per la raccolta di compiti, materiali e la comunicazione tra i partecipanti e le formatrici. Sarà necessario iscriversi alla Classroom fornendo un **account @gmail**.

Gli incontri si svolgeranno con le applicazioni Zoom/Meet.

Le attività interattive e condivise utilizzeranno diverse applicazioni, quali ad esempio Padlet, Jamboard, Mentimeter, Moduli Google... con la guida delle formatrici.

Metodologia

La formazione a distanza si basa sulla metodologia ROA e prevede in ciascuna sessione in sincrono diverse attività, sia in plenaria sia individuale sia di piccolo gruppo.

- **Riflessioni e brainstorming** condivisi a partire dall'esperienza di ciascuno
- **Offerta di nuove esperienze** con stimoli adeguati all'assetto a distanza: video , presentazioni, esercizi...
- **Applicazioni di quanto appreso** con attività di gruppo e in riferimento al proprio contesto

Sono inoltre previste attività in asincrono di applicazione e consolidamento delle pratiche nel contesto.

Un'attività introduttiva individuale è prevista prima della sessione iniziale.

DATE, ORARI E SCANSIONE DELLE ATTIVITA'

DATA/ORARIO	DURATA	ATTIVITA'
PRELIMINARE	1H	Preso visione di materiali introduttivi
26 febbraio '21 17-20	3H	1^ INCONTRO SINCRONO
27 febbraio'21 9-13	4H	2^ INCONTRO SINCRONO
	2H	APPLICAZIONE/SPERIMENTAZIONE ASINCRONO
12 marzo '21 17-20	3H	3^INCONTRO SINCRONO
	2H	APPLICAZIONE/SPERIMENTAZIONE ASINCRONO
27 marzo '21	4H	4^ INCONTRO SINCRONO
	2H	APPLICAZIONE/SPERIMENTAZIONE ASINCRONO
9 o 16 aprile '21	3H	5^ INCONTRO SINCRONO
	1H	APPLICAZIONE/SPERIMENTAZIONE ASINCRONO