



Istituto Comprensivo Statale "Jacopo Barozzi"

Via F. Bocconi, 17 - 20136 - MILANO (Settore Zona 5)

Tel. 02 8844 4236/1/2/3/4 - Fax 02 8844 4238

Codice Meccanografico: MIIC8CB00V - Codice Fiscale: 80127670158

Posta elettronica segreteria: MIIC8CB00V@istruzione.it - Posta elettronica didattica: barozzi.bocconi@tiscali.it

Sito internet: <http://www.icsbarozzi.eu>

| | |
|---|--|
| Scuola dell'Infanzia Statale Via Giambologna, 30 - Tel. 02 8844 0456 | Scuola Primaria Statale Via G. Romano, 2 - Tel. 02 8844 4138 |
| Scuola Primaria Statale Via F. Bocconi, 17 - Tel. 02 8844 4236 | Scuola Secondaria di 1° grado "Confalonieri" Via C. Vittadini, 10 - Tel. 02 8844 0481 |

Milano, 01/12/2021

A tutte le Istituzioni Scolastiche
dell'Ambito 22
di Milano

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. -

Iscrizione corsi formazione ambito 22

Gentili Dirigenti Scolastici,

Con l'emanazione del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 è stata data attuazione all'art. 1, comma 961, della legge di Bilancio 2021 che delinea per l'anno 2021 un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

Il personale docente in questione, per l'anno scolastico 2021/2022, sarà invitato a frequentare un percorso di formazione su tematiche inclusive, secondo quanto previsto dal DM 188 citato tenendo conto delle indicazioni fornite dal MPI.

I corsi di formazione previsti sono i seguenti:

MODULO 5 ORE

| <i>Argomento</i> | <i>durata</i> | <i>contenuti</i> |
|--|---------------|---|
| Riferimenti normativi | 1 ora | <ul style="list-style-type: none">- Riferimenti normativi- Le norme come strumento pedagogico- La cultura dell'inclusione.- Il passaggio dalla Legge 104 alla Legge 170 e ai decreti attuativi |
| Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità | 4 ore | <ul style="list-style-type: none">- Costruzione di curricula e/o di unità di apprendimento inclusivi- Lavorare in team (co-teaching, team teaching, ...)- Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione con particolare attenzione alla didattica personalizzata /individualizzata- Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i familiari |



Istituto Comprensivo Statale "Jacopo Barozzi"

Via F. Bocconi, 17 - 20136 - MILANO (Settore Zona 5)

Tel. 02 8844 4236/1/2/3/4 - Fax 02 8844 4238

Codice Meccanografico: MIIC8CB00V - Codice Fiscale: 80127670158

Posta elettronica segreteria: MIIC8CB00V@istruzione.it - Posta elettronica didattica: barozzi.bocconi@tiscali.it

Sito internet: <http://www.icsbarozzi.eu>

| | |
|---|--|
| Scuola dell'Infanzia Statale Via Giambologna, 30 - Tel. 02 8844 0456 | Scuola Primaria Statale Via G. Romano, 2 - Tel. 02 8844 4138 |
| Scuola Primaria Statale Via F. Bocconi, 17 - Tel. 02 8844 4236 | Scuola Secondaria di 1° grado "Confalonieri" Via C. Vittadini, 10 - Tel. 02 8844 0481 |



MODULO 12 ORE INFANZIA

| <i>Argomento</i> | <i>durata</i> | <i>contenuti</i> |
|--|---------------|--|
| Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore | <ul style="list-style-type: none">- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica- Quali bisogni educativi sono speciali- Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Il progetto di vita su base ICF |
| Didattica speciale | 9 ore | PER INFANZIA <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disabilità- Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione- La disabilità intellettiva: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Le disabilità sensoriali (uditiva e visiva - anche separatamente): caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- La disabilità motoria: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- gioco inclusivo- identificazione precoce |
| Valutazione | 1 ora | Questionario finale di gradimento sulle conoscenze e competenze acquisite e sui bisogni formativi futuri e un breve report relativo alle attività svolte presso le istituzioni scolastiche di appartenenza. |

MODULO 12 ORE PRIMARIA

| <i>Argomento</i> | <i>durata</i> | <i>contenuti</i> |
|--|---------------|--|
| Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore | <ul style="list-style-type: none">- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica- Quali bisogni educativi sono speciali- Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Il progetto di vita su base ICF |



Istituto Comprensivo Statale "Jacopo Barozzi"

Via F. Bocconi, 17 - 20136 - MILANO (Settore Zona 5)

Tel. 02 8844 4236/1/2/3/4 - Fax 02 8844 4238

Codice Meccanografico: MIIC8CB00V - Codice Fiscale: 80127670158

Posta elettronica segreteria: MIIC8CB00V@istruzione.it - Posta elettronica didattica: barozzi.bocconi@tiscali.it

Sito internet: <http://www.icsbarozzi.eu>

| | |
|---|--|
| Scuola dell'Infanzia Statale Via Giambologna, 30 - Tel. 02 8844 0456 | Scuola Primaria Statale Via G. Romano, 2 - Tel. 02 8844 4138 |
| Scuola Primaria Statale Via F. Bocconi, 17 - Tel. 02 8844 4236 | Scuola Secondaria di 1° grado "Confalonieri" Via C. Vittadini, 10 - Tel. 02 8844 0481 |

| | | |
|--------------------|-------|---|
| Didattica speciale | 9 ore | PER PRIMARIA <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disabilità- Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione- La disabilità intellettiva: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Le disabilità sensoriali (uditiva e visiva - anche separatamente): caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- La disabilità motoria: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- gestione della classe- identificazione precoce |
| Valutazione | 1 ora | Questionario finale di gradimento sulle conoscenze e competenze acquisite e sui bisogni formativi futuri e un breve report relativo alle attività svolte presso le istituzioni scolastiche di appartenenza. |

MODULO 12 ORE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| <i>Argomento</i> | <i>durata</i> | <i>contenuti</i> |
|--|---------------|--|
| Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore | <ul style="list-style-type: none">- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica- Quali bisogni educativi sono speciali- Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Il progetto di vita su base ICF |
| Didattica speciale | 9 ore | PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disabilità- Il modello dell'ICF e il costrutto di partecipazione- La disabilità intellettiva: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Le disabilità sensoriali (uditiva e visiva - anche separatamente): caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- La disabilità motoria: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva |



Istituto Comprensivo Statale "Jacopo Barozzi"

Via F. Bocconi, 17 - 20136 - MILANO (Settore Zona 5)

Tel. 02 8844 4236/1/2/3/4 - Fax 02 8844 4238

Codice Meccanografico: MIIC8CB00V - Codice Fiscale: 80127670158

Posta elettronica segreteria: MIIC8CB00V@istruzione.it - Posta elettronica didattica: barozzi.bocconi@tiscali.it

Sito internet: <http://www.icsbarozzi.eu>

| | |
|---|--|
| Scuola dell'Infanzia Statale Via Giambologna, 30 - Tel. 02 8844 0456 | Scuola Primaria Statale Via G. Romano, 2 - Tel. 02 8844 4138 |
| Scuola Primaria Statale Via F. Bocconi, 17 - Tel. 02 8844 4236 | Scuola Secondaria di 1° grado "Confalonieri" Via C. Vittadini, 10 - Tel. 02 8844 0481 |

| | | |
|-------------|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- orientamento- progettazione lungo l'arco della vita |
| Valutazione | 1 ora | Questionario finale di gradimento sulle conoscenze e competenze acquisite e sui bisogni formativi futuri e un breve report relativo alle attività svolte presso le istituzioni scolastiche di appartenenza. |

MODULO 12 ORE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

| <i>Argomento</i> | <i>durata</i> | <i>contenuti</i> |
|--|---------------|--|
| Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | 2 ore | <ul style="list-style-type: none">- Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica- Quali bisogni educativi sono speciali- Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Il progetto di vita su base ICF |
| Didattica speciale | 9 ore | SECONDARIA DI SECONDO GRADO <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di disabilità- Il modello dell'ICF e il costruito di partecipazione- La disabilità intellettiva: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Le disabilità sensoriali (uditiva e visiva - anche separatamente): caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- I disturbi dello spettro autistico: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- La disabilità motoria: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva- Il disturbo oppositivo provocatorio e il disturbo dell'attenzione e iperattività: caratteristiche, metodologie e strumenti per un'accoglienza accessibile e per la didattica inclusiva.- PCTO- valutazione: prove equipollenti e prove differenziate |
| Valutazione | 1 ora | Questionario finale di gradimento sulle conoscenze e competenze acquisite e sui bisogni formativi futuri e un breve report relativo alle attività svolte presso le istituzioni scolastiche di appartenenza. |



Istituto Comprensivo Statale "Jacopo Barozzi"

Via F. Bocconi, 17 - 20136 - MILANO (Settore Zona 5)

Tel. 02 8844 4236/1/2/3/4 - Fax 02 8844 4238

Codice Meccanografico: MIIC8CB00V - Codice Fiscale: 80127670158

Posta elettronica segreteria: MIIC8CB00V@istruzione.it - Posta elettronica didattica: barozzi.bocconi@tiscali.it

Sito internet: <http://www.icsbarozzi.eu>

| | |
|---|--|
| Scuola dell'Infanzia Statale Via Giambologna, 30 - Tel. 02 8844 0456 | Scuola Primaria Statale Via G. Romano, 2 - Tel. 02 8844 4138 |
| Scuola Primaria Statale Via F. Bocconi, 17 - Tel. 02 8844 4236 | Scuola Secondaria di 1° grado "Confalonieri" Via C. Vittadini, 10 - Tel. 02 8844 0481 |

Ogni corso consta di un totale di 17 ore in presenza "virtuale" a cui aggiungere 8 ore di lavoro individuale, per un totale di 18 ore.

Si richiede l'impegno da parte di ciascuna Istituzione Scolastica nel diffondere il più possibile la nostra circolare per la raccolta delle iscrizioni.

I docenti potranno iscriversi ai corsi al seguente link:

<https://forms.gle/VccRX3Qm1PQjSoQG8> entro il **13/12/2021**

All'atto dell'iscrizione verrà chiesto di indicare, oltre i dati anagrafici, il nome dell'Istituto di appartenenza, il grado di insegnamento, il numero di telefono e la mail personale, tale email sarà destinataria di ogni altra comunicazione relativa alla formazione, si raccomanda pertanto di consultarla regolarmente.

Al termine della raccolta delle iscrizioni verranno formate le classi e i calendari e/o qualsiasi altra informazione riguardante i corsi verranno inviate ai docenti tramite la mail dichiarata all'atto della iscrizione.

Il dirigente scolastico
Giovanni Manfredi¹

¹ Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa